

CLASSI SECONDE – TECNOLOGIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado	
1	Sa utilizzare gli strumenti del disegno tecnico in modo corretto.
2	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche cooperando e collaborando con i compagni
3	Progetta e realizza composizioni grafiche utilizzando i metodi di rappresentazione imparati.
4	Conoscere i principali processi di coltivazione agricola.
5	Conoscere i principali processi di trasformazione degli alimenti e le principali problematiche legate ad una corretta alimentazione.
6	Conoscere le principali regole dell'educazione alimentare e i principali metodi di conservazione degli alimenti.
7	Riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli elementi naturali.
8	E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

TRAGUARDI	Abilità specifiche	Nuclei tematici fondanti (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto/Livello
1,2,3.	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure semplici o processi.	DISEGNO TECNICO: <ul style="list-style-type: none"> Le proiezioni ortogonali di solidi semplici appartenenti ai tre piani; Proiezioni ortogonali di solidi in composizione; Proiezioni ortogonali di solidi complessi. 	Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto e preciso. Individua procedimenti in modo autonomo e rivela originalità in contesti nuovi	10/9 A
			Comprende ed osserva in maniera sicura fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in modo opportuno e chiaro	8 B
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi	7 C
			Comprende ed osserva in modo superficiale fatti e fenomeni tecnici utilizzando in modo non sempre appropriato il linguaggio specifico	6 D
			Utilizza i metodi di rappresentazione in modo incerto e/o incostante. E' insicuro nell'applicare procedure di base	5/4 E

4.	Cogliere nel tempo l'evoluzione di tecniche e tecnologie agricole.	SETTORI PRODUTTIVI: <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche agronomiche. • Coltura e allevamento. • Agricoltura biologica e OGM. 	Comprende, osserva ed analizza in modo preciso, autonomo ed organico fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in forma esauriente, completa ed approfondita	10/9 A
			Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in modo opportuno e chiaro	8 B
5,6.	Classificare gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alimentare. • Metodi di conservazione degli alimenti • Produzione degli alimenti • Lettura di etichette alimentari 	Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi	7 C
			Comprende ed osserva in modo superficiale fatti e fenomeni tecnici utilizzando in modo non sempre appropriato il linguaggio specifico	6 D
			Osserva superficialmente fatti e fenomeni tecnici cogliendo solo parziali relazioni ed esprimendosi in modo frammentario e incerto.	5/4 E
7,8.	<p>Conoscere nel tempo l'evoluzione delle unità abitative e delle strutture urbane.</p> <p>Saper osservare e descrivere l'ambiente urbano e le strutture abitative, nonché le componenti infrastrutturali.</p> <p>Eseguire un progetto (metodo molto" informale") e un plastico, di un'abitazione seguendo le regole prestabilite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture edilizie, la casa. • urbanistica, città e territorio. 	Comprende, osserva ed analizza in modo preciso, autonomo ed organico fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in forma esauriente, completa ed approfondita	10/9 A
			Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in modo opportuno e chiaro	8 B
			Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi	7 C

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;- gli esiti delle prove di verifica periodiche;- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.